

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২১৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৫০

ব্যবহারিক নম্বর: ৫০

তত্ত্বীয়

(ক গুচ্ছ: কণ্ঠসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীতবিভাগ: সেতার/ বেহালা এবং গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ: তবলার জন্য)

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|--|--------------------------|--------------|--|
| প্রথম অধ্যায়: বাংলাগানের ধারা | ১. বিভিন্ন ধারার লোকসংগীতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন ধারার লোকসংগীতের বৈচিত্র্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. দেশাত্ত্ববোধক গানের বর্ণনা করতে পারবে। | ● লোকসংগীতের সংজ্ঞা, ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, জারি, সারি, বাউল | ৮ | ১ম-৮ম | আংশিক |
| | | ● দেশাত্ত্ববোধক গান : ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান | ৫ | ৯ম-১৩শ | |
| | ব্যবহারিক: ১ ১. বিভিন্ন ধারার এবং বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগান পরিবেশন করতে পারবে। | ব্যবহারিক: ● লোকসংগীত: লালন শাহ্, হাসন রাজা, রাধারমণ দত্ত (একটি করে গান) | ৬ | ১৪শ-১৯শ | ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৯ম থেকে ১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
| | | ব্যবহারিক: ● দেশাত্ত্ববোধক: ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান (২টি গান) | ৫ | ২০শ-২৪শ | |
| ব্যবহারিক: ● রবীন্দ্রসংগীত: ধ্রুপদাঙ্গ ও প্রকৃতি (একটি করে গান) | | ৬ | ২৫শ-৩০শ | | |
| ব্যবহারিক: ● নজরুলসংগীত: ইসলামি, শ্যামা সংগীত (একটি করে গান) | ৬ | ৩১শ-৩৬শ | | | |
| দ্বিতীয় অধ্যায়: বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি | ১. বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের ধারণা লাভ করতে পারবে। | ● খোল | ২ | ৩৭শ-৩৮শ | আংশিক |
| | | ● বাঁশি | ২ | ৩৯শ-৪০শ | |
| | | ● দোতারা | ২ | ৪১শ-৪২শ | |
| | | ● একতারা | ১ | ৪৩শ | |
| | | ● ঢোল | ১ | ৪৪শ | |
| তৃতীয় অধ্যায়: সংগীত | ১. সংগীত রচয়িতাদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে | ● দ্বিজেন্দ্রলাল রায় | ৩ | ৪৫শ-৪৭শ | আংশিক |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য | |
|--|---|---|--|--------------|---------|---|
| রচয়িতাদের জীবনী | তাদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। | • অতুলপ্রসাদ | ২ | ৪৮শ-৪৯শ | | |
| | | • রজনীকান্ত সেন | ৩ | ৫০শ-৫২শ | | |
| | | • রাধারমণ দত্ত | ২ | ৫৩শ-৫৪শ | | |
| | | • শাহ আব্দুল করিম | ৩ | ৫৫শ-৫৭শ | | |
| চতুর্থ অধ্যায়: গুণী সংগীত শিল্পীদের জীবনী | ১. গুণী সংগীত শিল্পীদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে তাদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। | • মোমতাজ আলী খান | ২ | ৫৮শ-৫৯শ | | |
| | | • আব্দুল লতিফ | ২ | ৬০শ-৬১শ | | |
| পঞ্চম অধ্যায়: বাদ্যযন্ত্রে সুর বাঁধা | ১. বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রে সুর বাঁধার পারবে। | • তানপুরা | ২ | ৬২শ-৬৩শ | আংশিক | |
| | | • তবলা | ২ | ৬৪শ-৬৫শ | | |
| | | • দোতার | ১ | ৬৬শ | | |
| | | • বেহালা | ২ | ৬৭শ-৬৮শ | | |
| | ব্যবহারিক: ২ | <ul style="list-style-type: none"> • লম্বু সংগীতে ব্যবহৃত তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি দিয়ে দেখাতে পারবে। • সংশ্লিষ্ট বাদ্যযন্ত্রের সুর বাঁধতে পারবে। • স্বরলিপি দেখে সংগীত পরিবেশন করতে পারবে। | ব্যবহারিক: • তানপুরা | ২ | ৬৯শ-৭০শ | ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৬৯শ-৭৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
| | | | ব্যবহারিক: • তবলা | ২ | ৭১শ-৭২শ | |
| ব্যবহারিক: • বেহালা | ৩ | ৭৩শ-৭৫শ | | | | |
| | | সর্বমোট | ৭৫ | | | |
| ব্যবহারিক ১. বাংলাগান পরিবেশন: <ul style="list-style-type: none"> • লোকসংগীত- লালন শাহ, হাসন রাজা, রাধারমণ (একটি করে গান) • দেশাত্মবোধক: ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান (২টি গান) • রবীন্দ্রসংগীত: ধ্রুপদাস ও প্রকৃতি (একটি করে গান) • নজরুলসংগীত: ইসলামি, শ্যামা সংগীত (একটি করে গান) ২. স্বরলিপি পঠন, তবল বাদন ও সুর বাঁধা: <ul style="list-style-type: none"> • তানপুরা, তবলা, বেহালা | | | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে। | | | |

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।